



## POROČILO O PRESOJI

### VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Prejeto	19-04-2011	Priloge
Sign znak	Številka zadeve:	Vredn.:
3102	6033-140/2010/H	

Ime študijskega programa	SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST
Stopnja in vrsta	Enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje
Trajanje	2 leti, 4 semestri
Vlagatelj	Univerza v Mariboru
Predlagatelj	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta

#### Področja presoje

##### 1. vpetost v okolje (9. člen)

##### 1. 1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami

V prejeti vlogi ni navedenih sodelovanj s podjetji ali organizacijami, je pa opredeljena vloga v gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju ožjega in širšega okolja. Na spletni strani fakultete pa je navedeno sodelovanje z Občino Maribor, Štajersko gospodarsko zbornico, Mariborsko razvojno agencijo in Poslovno-industrijsko cono Tezno, po čemer sklepamo, da fakulteta vodi dialog z gospodarstvom in negospodarstvom. V prilogi 8 pa so kot gospodarski subjekti, ki podpirajo uvedbo predlaganega programa navedeni še: MŠŠ, Univerzitetna knjižnica Maribor, Prva gimnazija Maribor, srednja gradbena šola in gimnazija Maribor, OŠ Kamnica in Zavod RS za šolstvo.

##### 1. 2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju; zaželeno analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov

Navedene so kompetence, ki jih bo program izvajal, navedene so tudi predmetno-specifične kompetence, ki se jih pridobi s programom. Navedeni so podatki o povpraševanju delodajalcev po profesorjih slovenščine, univerzitetnih diplomiranih slovenistih in magistrskih književnosti. Iz vloge pa ni razvidna dejanska povezanost med kompetencami diplomantov in potrebami delodajalcev. Vlagatelj je pridobil in priložil šest pisem podpore programov, ki pa so več kot načelna, tudi npr. podpora Zavoda republike Slovenije za šolstvo. Ne vsebujejo niti analize kompetenc niti analize potreb po kadrih.

##### 2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)

##### 2. 1. poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost

FFUM ima poslanstvo, vizijo in strategijo za zagotavljanje kakovosti zapisano v samoevalvacijskem poročilu za leto 2010 (SEP 2010), ki je objavljeno na spletni strani fakultete ([http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/dokumenti/01\\_samoevalvacija10.pdf](http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/dokumenti/01_samoevalvacija10.pdf) in <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>) V SEP 2010 so opredeljeni kratkoročni in dolgoročni cilji FF UM na področju izobraževalne, raziskovalne, mednarodne dejavnosti, knjižnice, investicij in investicijskega vzdrževanja, kadrovske politike. Cilji in politika zagotavljanja kakovosti je delno vključena v

ostale cilje. Kakovost visokošolskega zavoda, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in umetniškega dela spremlja Komisija za kakovosti FF (KZK FF)

**2. 2. načrt notranje organiziranosti zavod z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh**  
FF UM sestavlja 12 pedagoških oddelkov ter znanstveni inštitut, ki ga sestavlja 7 centrov. Fakulteto vodi dekan ob sodelovanju štirih prodekanov. Organi fakultete so še akademski zbor, senat, študentski svet in poslovodni odbor. Delovna telesa senata so komisije za študijske zadeve, znanstvenoraziskovalne zadeve, habilitacijske zadeve, ocenjevanje kakovosti, mednarodno sodelovanje. Pristojnosti, dolžnosti in odgovornosti vodstva, študentov in vseh zaposlenih so opredeljene v Statutu in pravilnikih UM in internih aktih FF.

**2. 3. ustreznost uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)**

Študijsko področje je za vloženi predlog programa opredeljeno po ISCED 14-izobraževanje učiteljev (in KLASIUS-SRV klasifikaciji (17003 magistrsko izobraževanje, druga bolonjska stopnja) ter KLASIUS-P (1540 nacionalno specifično področje), ki je skladna z raziskovalno usmerjenostjo znanstvenoraziskovalnega dela na fakulteti. Znanstvene discipline so opredeljene po klasifikaciji FRASCATI (družboslovne vede).

**2. 4. načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda**

Iz vloge in SEP za 2010 je razvidno, da na FF UM deluje osem programskih skupin, v štirih programih je FF koordinator programa.

V teh raziskovalnih skupinah sodeluje 47 raziskovalcev. Odobreni programi, ki se izvajajo od 2009, so s področij: medkulturnih raziskovalnih študij, raziskav učenja in poučevanja, etike in ontologije, literarno zgodovinske in literarno teoretičnih metodoloških raziskav, uporabne razvojne tehnologije, politične kulture, gospodarske, socialne in verske zgodovine Štajerske, Koroške, Prekmurja, slovenskega jezikoslovja, književnosti in poučevanja slovenščine ter slovenske identitete in kulturne zavesti v jezikoslovnih in etnično stičnih prostorih.

Proučevanju slovenskega jezika in književnosti se še zlasti posveča programska skupina P&-0156 »Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«, v katero je vključenih 11 sodelavcev, ter interdisciplinarna programska skupina P6-0372 »Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti, ki združuje 15 raziskovalcev. V temeljni projekt J6-2238 »Slovenski jezik v stiku evropskega podonavskega in alpskega prostora« je vključenih 13 raziskovalcev.

**2. 5. znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov**

Raziskave, ki potekajo v dveh raziskovalnih skupinah in v okviru temeljnega raziskovalnega projekta zagotavljajo dobre možnosti za povezovanje ZRD z učnimi vsebinami predmetov.

**2. 6. ustreznost kadrov – veljavna habilitacija**

V Prilogi 5 so priložena dokazila o veljavnih izvolitvah v ustrezne nazive. Večina sodelavcev je redno zaposlena FF UM.

**2. 7. sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)**

V prilogi 7 so prikazane sklenjene pogodbe o praktičnem usposabljanju s 271 osnovnimi šolami in 37 srednjimi šolami.

<p><b>3. kadri (11. člen)</b></p> <p><b>3. 1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.</b> V prilogi 5 se nahajajo izjave o sodelovanju in dokazila o ustrezni izvolitvi v naziv. Kadrovski načrt je razviden samo iz učnih načrtov, ki se nahajajo v prilogi 10.</p> <p><b>3. 2. veljavna izvolitev ali v postopku (glej 2/6)</b> Iz priloženih dokazil je razvidno, da so vsi izvoljeni v ustrezne nazive, oziroma izpolnjujejo pogoje za ponovno izvolitev.</p> <p><b>3. 3. merila za izvolitve</b> Sodelavci FF so izvoljeni v ustrezne nazive v skladu z veljavnimi Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, ki so dosegljiva na spletni strani, ki jih je na podlagi 8. odstavka 55. člena ZVIS in 17. točke 253. člena Statuta Univerze v Mariboru je sprejel Senat Univerze v Mariboru dne 21. 12. 2004.</p> <p><b>3. 4. oblikovanje senata in njegova struktura</b> Senat FF UM v skladu s 397. členom sestavljajo po en predstavnik oddelkov iz vrst visokošolskih učiteljev (skupaj 9), 3 predstavniki študentov in dekan. Senat fakultete se oblikuje tako, da so zastopane naslednje discipline: zgodovina, geografija, sociologija, filozofija, slovanski jeziki in književnost, germanistika, anglistika in amerikanistika, madžarski jezik in književnost, pedagogika, didaktika in psihologija.</p> <p><b>3. 5. podporni delavci, služba za študentske zadeve</b> Podporni delavci sodelujejo v referatu za študentske zadeve, službi za pravne, kadrovske in splošne zadeve, službi za finančne zadeve in računovodstvo in knjižnic. Služba za študentske zadeve se izvaja preko Referata za študentske zadeve. V okviru fakultete delujeta še dva centra, ki nudita podporo za kakovostno izvedbo študijskih programov (karierni center in center za vseživljenjsko učenje).</p>
<p><b>4. študenti (12. člen)</b></p> <p><b>4. 1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih</b> Navedena so načrtovana redna (50) in izredna (30) vpisna mesta. Iz priloženih tabel s povpraševanjem delodajalcev pa je razvidno tudi število potreb po diplomantih v Sloveniji (cca 300 letno, v obdobju 2008-2010) in v Mariboru in okolici (cca 60 letno, v obdobju 2008-2010). Po teh podatkih sklepamo, da je število vpisnih mest prilagojeno potrebam trga dela.</p> <p><b>4. 2. svetovalna služba</b> V vlogi je navedeno, da na fakulteti delovna skupina izvaja tutorstvo pri vpisu, v času študija in pri končevanju študija. Izvajajo pa tudi študentsko oziroma medgeneracijsko tutorstvo. Informacije za pomoč pri študiju pa lahko študent dobi tudi na spletni strani. V okviru fakultete delujeta še dva centra, ki nudita podporo za kakovostno izvedbo študijskih programov (karierni center in center za vseživljenjsko učenje).</p> <p><b>4. 3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente</b> Iz delovnega časa referata, ki je od ponedeljka do petka, lahko predvidevamo, da gre za redno zaposlitev. Referat je na odprt v dopoldanskih in popoldanskih urah.</p>

#### **4. 4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)**

V vlogi ni konkretno opredeljeno sodelovanje študentov v ZRD (omenjeno je le sodelovanje pedagoških delavcev). Konkretni podatki o vključevanju študentov pa so na spletni strani fakultete. Iz številnih projektov, konferenc in ostalih dogodkov lahko sklepamo, da v ZRD neposredno vključujejo tudi študente.

#### **4. 5. praktično usposabljanje.**

Naveden je Sporazum o medsebojnem sodelovanju pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja, ki so ga podpisale 271 osnovnih in 37 srednjih šol s celotne Slovenije. Navedena je tudi mreža strokovnih sodelavcev na osnovnih in srednjih šolah, ki pomagajo študentom pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja. Praktično usposabljanje obsega tri dele, ki jih mora opraviti študent, s katerim pridobi določeno število ECTS.

#### **4. 6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda.**

Na spletnih straneh je razvidno, da so študentje vključeni v Akademski zbor fakultete, so člani Senata Filozofske Fakultete. Iz spletne strani fakultete je razvidno, da je študentski svet fakultete aktiven. Študentski svet vodi prorektor/prodekan za študente, ki pa ga imenuje rektor/dekan. Glasovalne pravice študentov v Akademskem zboru so omejene. Postavlja se vprašanje demokratičnosti tovrstnega postopka.

#### **4. 7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)**

V predloženi vlogi je navedeno zbiranje podatkov in povratnih informacij v obliki pisnih študentskih anket, enkrat letno. Ni pa navedenih podatkov o analizah in objavah anket, ki so dostopne študentom. Na spletnih straneh fakultete pa so dostopne spletne ankete o pedagoškem delu in knjižnici, objavljene so tudi analize anket in prihodnji ukrepi, sprejeti na podlagi dobljenih analiz.

### **5. materialni pogoji (13. člen)**

#### **5. 1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu**

Vlogi je priloženo uporabno dovoljenje za prostore in zemljiško-knjižni izpisek. Priložena je izjava o razdelitvi prostorov in opreme med tremi fakultetami.

Filozofska fakulteta ima določene prostore skupaj z opremo, ki jih lahko uporablja.

Glede na to, da si prostore in opremo delijo tri fakultete je vprašanje, če je vsa potrebna oprema za izvajanje določenega predmeta, vedno na voljo. Omenjene so predavalnice z grafoskopi, kar pomeni, da je oprema že zastarela.

Fakulteta ima narejen plan investicij, ki zajema zagotavljanje prostorskih potreb in posodobitev predavalnic.

#### **5. 2. prilagoditve potreb študentov s posebnimi potrebami**

Navedeno je, da fakulteta deluje v skladu s Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru. Iz vloge pa ni razvidno ali dejansko sledijo temu pravilniku.

#### **5. 3. zadostni finančni viri**

V vlogi je izdelana ocena finančnih sredstev potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega

programa in predvideni viri. Podan je izračun na osnovi katerih predlagatelj zagotavlja, da so zadostna za izvedbo programa. Predvideno je pretežno proračunsko financiranje. Iz SEP 2010 je razvidno, da je FF UM v letu 2010 več kot 99% prihodkov pridobila kot prihodke za izvajanje javne službe in samo 0,88% na trgu. Prihodki v letu 2010 so bili cca 240.000 EUR manjši kot v predhodnem letu. Prihodek iz podiplomskega študija je bil več kot polovico nižji kot v letu 2009. Za približno eno tretjino so bili zmanjšani tudi prihodki iz drugih dejavnosti. Izračun za predlagani študijski program je bil narejen na osnovi uredbe, ki je veljala do 2010 in ne predstavlja več realne osnove za oceno zadostnosti finančnih virov.

#### **5. 4. IKT**

Iz SEP je razvidno, da si FF Informacijski sistem deli s FNM. Shranjevanje podatkov poteka inkrementalno vsako uro, kumulativno enkrat dnevno. Varnostne kopije se zbirajo na vmesnih strežnikih, arhiv se shranjuje na sekundarni lokaciji.

Iz vloge se lahko razbere, da ima Filozofska fakulteta na voljo različne prostore namenjene temu študijskemu programu, vendar si te prostore delijo z ostalimi programi in fakultetami. Iz prilog vloge je razvidno, da so določeni prostori v uporabi le za študente načrtovanega programa. Navedeno je tudi, da so pridobili štiri računalniške predavalnice. Veliko predavalnic je tehnološko še zastarelih (kar lahko razberemo iz vloge in s spletne strani).

#### **5. 5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva**

Knjižnico si delijo Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta in Fakulteta za naravoslovje in matematiko. Iz vloge in s spletne strani je razvidno, da ima knjižnica zadovoljiv izbor gradiva za študente. Premalo pa je izvodov posameznega gradiva. Knjižnica ima veliko dovolj čitalniških mest, vendar je čitalnica združena s prostorom za izposajo knjig, kar je moteče za študente, ki se učijo. V knjižnici je premalo računalnikov na voljo študentom. S spletne strani lahko razberemo, da je oprema v knjižnici zastarela.

Knjižnica zavoda zagotavlja dostop do elektronskih virov, ki podpirajo študijske programe zavoda, do nacionalnega vzajemnega bibliografskega sistema ter usklajuje strokovno obdelavo knjižničnega gradiva z univerzitetno knjižnico. Celotna knjižnica zajema 90.613 enot gradiva. Knjižnica zaposluje 6 ustreznih delavcev in obsega 150 čitalniških mest.

#### **6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)**

##### **6. 1. upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti**

Iz samoevalvacijskega poročila za leto 2010 in spletnih informacij izhaja, da FF UM sledi razvoju sistema zagotavljanja kakovosti, ki upošteva univerzitetne in nacionalne akte ter evropska priporočila in smernice za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu. Kakovost spremlja komisija za kakovost FF, ki jo sestavlja sedem članov, od tega štirje učitelji, strokovni sodelavec in dva študenta. Komisija deluje v skladu z dokumenti UM, »Strategijo na področju zagotavljanja kakovosti članice«, »Akcijskim načrtom članice za leto 2011«, ki izhaja iz strategije, programa dela in finančnega načrta FF za leto 2011. Na spletni strani fakultete je dostopen dokument »Strategija na področju kakovosti«, ki ni opredeljena za določeno obdobje (velja brez omejitve). V njej so naštet predvideni postopki za zagotavljanje kakovosti (kaj bodo delali), ne pa tudi načini, kako bodo zastavljene cilje dosegli. Postopki, ki jih strategija predvideva, so za leto 2011 opredeljeni v dokumentu »Akcijski načrt članice za 2011«. Realizacija akcijskega načrta za preteklo leto je vključena v samoevalvacijsko poročilo. Letni načrt dela komisije je dostopen za 2008/2009.

Na spletni strani so dostopni rezultati študentske ankete za 2008/2009.

Dostopni so še rezultati ankete ocenjevanja oddelčnih tutorjev, mentorjev na strokovni praksi in ocenjevanje referata za študentske zadeve FF, iz katere ni razvidno, na katero časovno obdobje se nanašajo.

#### **6. 2. načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega**

FF letno izvaja letne samoevalvacije in poročila javno objavlja na spletni strani. Objavljeno je poročilo za 2010. V samoevalvacijskih poročilih spremljajo področja organiziranosti in razvoja, izobraževalno dejavnost, raziskovalno in razvojno dejavnost, študente, kadrovske pogoje, prostore in materialne pogoje, financiranje, in sodelovanje z družbenim okoljem. Izhodišče za vrednotenje dosežkov je akcijski plan, ki temelji na letnem programu dela. Poleg predstavitev posameznih dejavnosti se vsako poglavje zaključuje z oceno stanja, ki vključuje oceno realizacije v ciljev iz akcijskega plana in programa dela predhodnega leta. Iz SEP za leto 2010 je razvidno, da je večina ciljev dosežena. Žal so na spletni strani dostopni podatki samo za aktualno leto (2010), tako, da ni mogoče preveriti ustrezne razvojne naravnosti. Prav tako ni razvidno, kakšni so predlogi za aktivnosti, v katerih cilji niso bili doseženi. Če se ponovno vključijo v program dela in akcijski plan menim, da je sistem kakovosti FF UM zelo učinkovit. Razvojna naravnost takega sistema kakovosti bi bila še boljše razvidna na osnovi primerjave več zaporednih samoevalvacijskih poročil.

V akcijskem načrtu za leto 2011 je predvidena akreditacija in razpis 18 študijskih programov II. stopnje. Poleg ustaljenega spremljanja in analiziranja študijskih programov, preko spremljanja prehodnosti med letniki, trajanja študija, spremljanja števila diplomantov po različnih stopnjah študija, ocenjevanja pedagoške uspešnosti visokošolskih učiteljev in ocenjevanja mentorjev na strokovni praksi, predvidevajo v letu 2011 prvič anketiranje prvih diplomantov na bolonjskih študijskih programih prve stopnje, ki zaključujejo študij v letu 2010/2011. Ankete bodo namenjene, kot so zapisali, ocenjevanju študijskih programov I. stopnje (metodologija ni prikazana), vrednotenju študijskih obremenitev po ECTS, spremljanju zaposljivosti diplomantov in njihovih namer o nadaljnjem izobraževanju.

#### **6. 3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti**

V komisiji so zastopani pedagoški delavci, trenutno štirje učitelji, strokovna sodelavka in dve študentki.

#### **7. potreba po študijskem programu (16. člen)**

##### **7. 1. izkazanost potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov**

Na spletni strani fakultete pa je navedeno sodelovanje z Občino Maribor, Štajersko gospodarsko zbornico, Mariborsko razvojno agencijo in Poslovno-industrijsko cono Tezno, po čemer sklepamo, da fakulteta vodi dialog z gospodarstvom in negospodarstvom. V prilogi 8 pa so kot gospodarski subjekti, ki podpirajo uvedbo predlaganega programa navedeni še: MŠŠ, Univerzitetna knjižnica Maribor, Prva gimnazija Maribor, srednja gradbena šola in gimnazija Maribor, OŠ Kamnica in Zavod RS za šolstvo.

#### **8. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi**

##### **1., 2. in 3. stopnja (17. člen)**

**8. 1.. študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistenstnost študijskega programa; skladnost s cilji**

Vloga za enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje smiselno dopolnjuje bolonjske študijske programe prve stopnje in s tem nudi možnost petletnega univerzitetnega izobraževanja.

Program je formalno in vsebinsko ustrezen, strokovno dosleden in konsistenten ter skladen z opredeljenimi cilji in pričakovanimi kompetencami oz. učnimi izidi diplomantov na področju slovenistične pedagogike. Še posebno zagotavlja izenačenost in usklajenost jezikovnih in literarnih predmetov s splošno pedagoško, didaktično in psihološko izobrazbo.

### **8. 2. podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli**

Program druge stopnje je opredeljen po klasifikacijah ISCED, KLASIUS in FRASCATI ter ob pedagogiki usmerjen še na humanistično izobraževanje. Gre za nov dvoletni podiplomski, magistrski študijski program, ki ga sestavljajo obvezni predmeti, obvezni magistrski seminar in bogat nabor izbirnih predmetov. Jedro tvori PDP-modul, ki zaobjema vse štiri semestre in predvideva tudi nekaj ECTS točk iz izbirnih predmetov, pri čemer je izvajanje izbirnih predmetov vezano na najmanj pet prijavljenih študentov. Vprašljiva je kakovost izvajanja izbirnih predmetov, kadar se zaradi premajhnega vpisa izvaja samo ena tretjina programa. Program predvideva možnost prenosa do 10 ECTS iz drugih študijskih programov.

### **8. 3. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc**

Vlagatelj navaja kot temeljne cilje programa, da diplomanti dobijo širok razgled po slovenistični stroki in se usposobijo za delo z učenci in dijaki. Kombinacija obveznih predmetov (83,8%) in izbirnih predmetov (16,2%) predvideva sicer usmerjeno izobraževanje, vendar imajo diplomanti široko izbiro znotraj izbirnih predmetov programa, za katere naj bi se odločili tudi z ozirom na temo diplomske naloge s področja jezikoslovja ali literane vede. Obvezni in izbirni predmeti se skoraj vsi izvajajo v obliki predavanj v enakem obsegu (15 ur). Ker je število študentov v skupini za izbirne predmete predvidoma manjše, bi bila izvedba v obliki seminarja bolj primerna in bi zagotavljala več dela z jezikom, za katerega se študenti usposablajo. Mestoma so cilji magistrskega programa nizko zastavljeni (se seznanijo, spoznajo, ...), ne navajajo poglobljene analize znanj in aplikacijo v praksi.

Učni načrt za magistrski izpit nima navedenih prenesljivih/ključnih kompetenc. Predmet Metodologija pedagoškega raziskovanja je zgolj izbirni predmet, kar za magistrski program ni primerno. 33. člen Zakona o visokem šolstvu predvideva, da so obvezen sestavni del takega programa projektne naloge v delovnem okolju oziroma temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge, kar bi pričakovali na programu, ki usposablja za samorefleksijo in inovativnost učiteljev jezika.

Navedene splošne kompetence so usklajene z vsebino in ravni študijskega programa in predvidenimi učnimi enotami, pri čemer »sposobnost razumevanja športa in gibanja kot osnove zdravega načina življenja« nekoliko pade iz okvirja, medtem ko so socialne in socialnoterapevtske kompetence morda premalo poudarjene.

Predmetnospecifične kompetence so dobro usklajene z vsebinami programa in učnimi enotami, je pa opaziti rahlo neskladje med splošno kompetenco za »poznavanje in razumevanje različnosti in multikulturalnosti ter upoštevanje nediskriminatornosti pri delu« in »uzaveščanjem slovenščine kot maternega, državnega, uradnega jezika in jezika okolja«. Slovenščina kot materinščina je poudarjena tudi v točki 4.3.a. Vsekakor je slovenska družba po jezikovnih, kulturnih in etničnih identitetah državljanov pluralna in ne temelji zgolj na slovenski jezikovni identiteti.

V tej zvezi bi kazalo specificirati »posebni poudarek na dvojezičnost« v sklopu vedenja o

jezikovni politiki in jezikovnem načrtovanju, če so s tem mišljeni jeziki avtohtonih manjšin in priseljencev in/ali individualna dvojezičnost.

V seznamih temeljne literature predmetov ni navedene tuje literature, ki bi dodatno širila pogled bodočega učitelja materinščine na dognanja jezikovne stroke v tujini.

#### **8. 4. mednarodna primerljivost študijskega programa**

Program je glede pogojev za vpis in trajanje študija primerljiv z drugimi pedagoškimi študijskimi programi nacionalnega jezika po Evropi, vsebinsko pa le pogojno zaradi posebne strukturiranosti programa z obveznimi in izbirnimi predmeti, kar je razvidno tudi iz primerjave s štirimi referenčnimi programi iz dveh držav članic Evropske unije in Švice.

Splošne in predmetnospecifične kompetence oz. učni izidi so usklajeni z mednarodnimi standardi, obenem pa upoštevajo tudi nacionalne jezikovne in kulturne specifikke.

Možnosti za mednarodno sodelovanje zagotavlja zasnovanost programa po kriterijih Bolonjske deklaracije. Prehodnost domačih in tujih študentov v okviru mednarodnih izmenjav omogočajo pregledna struktura programa, kreditni sistem in pogoji za vpis. Posebni programi medsebojnega sodelovanja pa omogočajo tudi izmenjavo predavateljev.

Kot temeljno razliko med predlaganim in tujimi programi vlagatelj navaja enakovredno razdeljenost programa na študij jezika in književnosti, ob enakovrednem upoštevanju pedagoško-didaktičnih modulov, kar je vsekakor posebna odlika programa.

#### **8. 5. dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda**

FF Univerze v Mariboru sodeluje v številnih mednarodnih projektih pod okriljem EU (omenjeni so Okvirni programi, Erasmus in Ceepus) ter je vpeta v vrsto dvostranskih projektov, ki spodbujajo in omogočajo mobilnost in mednarodno dejavnost tako strokovnih sodelavcev kot študentov. Skrbi tudi za vključevanje tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

Vloga vsebuje natančen pregled tega sodelovanja, iz katerega je razvidno, da je FF podpisnica sporazumov oz. protokolov s 25 ustanovami širom srednje, južne in vzhodne Evrope in ima trenutno sklenjene 103 sporazume v okviru programa Erasmus, s partnerskimi univerzami pa je vključena v programe CEEPUS.

Dokumentirana je tudi udeležba visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov v evropskih programih mobilnosti, pri čemer narašča mobilnosti odhajajočih študentov, medtem ko število odhajajočega in prihajajočega osebja ter prihajajočih študentov rahlo niha.

Kot mednarodna dejavnost je navedeno še organiziranje oz. sodelovanje na nacionalnih in mednarodnih konferencah.

#### **8. 6. izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev(35. člen ZviS; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur; težnje k naknadnemu prilagajanju števila kontaktnih ur glede na število vpisanih študentov; pozor pri reguliranih poklicih; kompetence – razlikovanje med programi po stopnjah)**

Opredeljeni so cilji programa in splošne ter predmetnospecifične kompetence, ki naj bi jih pridobili diplomanti. Iz predstavljenih učnih enot je razvidno, da so pravilno ovrednotene z ECTS, da so prikazani različni načini poučevanja, da delež praktičnega usposabljanja dosega 12 ECTS, kar predstavlja 10% skupne obremenitve študentov. Zunanja izbirnost obsega 10 ECTS, to je dobrih 8%. Večina predmetov je ovrednotena s 3ECTS, kar naj bi omogočilo učinkovito kombinacijo glede na izbrano smer in ponujene izbirne predmete. Magistrska naloga je kreditno ovrednotena z 12 ECTS. Lastno delo študenta predstavlja 70,5 % za študij predvidenih



ur.

### 8. 7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj

Diplomantom univerzitetnih študijskih programov s področja slovenskega jezika in književnosti, sprejetih pred 11. 6. 2004, se priznajo študijske obveznosti v obsegu do 60 ECTS. Program predvideva tudi možnost prenosa do 10 ECTS iz drugih študijskih programov.

### 8. 8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

Ocenjuje se na osnovi ustnih in pisnih izpitov, pisnih in ustnih kolokvij, pisnih nalog, izdelave in predstavitve domačih nalog, seminarских nalog, seminarских vaj in referatov ter magistrskega izpita. Ocenjevanje se pri obveznih in izbirnih predmetih izvaja v glavnem s pisnimi izpiti, ki bi jih kazalo predvsem pri izbirnih predmetih (manjše skupine) nadomestiti z ustnimi predstavitvami projektnih in seminarских nalog in dati bodočim učiteljem več možnosti za praktične nastope in rabo jezika.

Angleški jezik za akademske potrebe pogojuje vpis z vstopnim znanjem jezika na ravni B2 po SEJO, a ne opredeljuje, kako bo to preverjal.

Pogoji za napredovanje in prehode so opredeljeni. V prvem letniku so opravljeni določeni obvezni predmeti pogoj za druge obvezne predmete v 2.semestru.

Redni in izredni študijski program se bo izvajal na sedežu FF.

Izredni študij se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 15 študentov.

### 8. 9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38.a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve

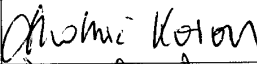
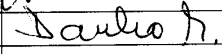
Vpisna mesta so pri rednem študiju omejena na 50, pri izrednem na 30.

Pogoji za vpis in merila za izbiro so opredeljeni in dovolj odprti, niso pa posebej navedena tozadevna zakonska določila.

### 8. 10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Študijski program konča, kdor opravi predpisane obveznosti, predstavi in uspešno zagovarja magistrsko nalogo ter opravi magistrski izpit in skupno zbere najmanj 120 ECTS.

Strokovni naziv je Magister profesor slovenskega jezika in književnosti.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	Marinka Drobnič Košorok	19. 4. 2011	
Član	Manica Danko	19. 4. 2011	
Član	Andreas Leben		
Član	Romana Kozan		

V kolikor kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

ur.

**8. 7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj**

Diplomantom univerzitetnih študijskih programov s področja slovenskega jezika in književnosti, sprejetih pred 11. 6. 2004, se priznajo študijske obveznosti v obsegu do 60 ECTS. Program predvideva tudi možnost prenosa do 10 ECTS iz drugih študijskih programov.

**8. 8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa**

Ocenjuje se na osnovi ustnih in pisnih izpitov, pisnih in ustnih kolokvij, pisnih nalog, izdelave in predstavitve domačih nalog, seminarских nalog, seminarских vaj in referatov ter magistrskega izpita. Ocenjevanje se pri obveznih in izbirnih predmetih izvaja v glavnem s pisnimi izpiti, ki bi jih kazalo predvsem pri izbirnih predmetih (manjše skupine) nadomestiti z ustnimi predstavitvami projektnih in seminarских nalog in dati bodočim učiteljem več možnosti za praktične nastope in rabo jezika.

Angleški jezik za akademske potrebe pogojuje vpis z vstopnim znanjem jezika na ravni B2 po SEJO, a ne opredeljuje, kako bo to preverjal.

Pogoji za napredovanje in prehode so opredeljeni. V prvem letniku so opravljeni določeni obvezni predmeti pogoj za druge obvezne predmete v 2.semestru.

Redni in izredni študijski program se bo izvajal na sedežu FF.

Izredni študij se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 15 študentov.

**8. 9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38.a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve**

Vpisna mesta so pri rednem študiju omejena na 50, pri izrednem na 30.

Pogoji za vpis in merila za izbiro so opredeljeni in dovolj odprti, niso pa posebej navedena tozadевна zakonska določila.

**8. 10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov**

Študijski program konča, kdor opravi predpisane obveznosti, predstavi in uspešno zagovarja magistrsko nalogo ter opravi magistrski izpit in skupno zbere najmanj 120 ECTS.

Strokovni naziv je Magister profesor slovenskega jezika in književnosti.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	Marinka Drobnič Košorok		
Član	Manica Danko		
Član	Andreas Leben		
Član	Romana Kozan	22.4.2011	<i>Romana Kozan</i>

V kolikor kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

ur.

#### **8. 7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj**

Diplomantom univerzitetnih študijskih programov s področja slovenskega jezika in književnosti, sprejetih pred 11. 6. 2004, se priznajo študijske obveznosti v obsegu do 60 ECTS. Program predvideva tudi možnost prenosa do 10 ECTS iz drugih študijskih programov.

#### **8. 8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa**

Ocenjuje se na osnovi ustnih in pisnih izpitov, pisnih in ustnih kolokvij, pisnih nalog, izdelave in predstavitve domačih nalog, seminarских nalog, seminarских vaj in referatov ter magistrskega izpita. Ocenjevanje se pri obveznih in izbirnih predmetih izvaja v glavnem s pisnimi izpiti, ki bi jih kazalo predvsem pri izbirnih predmetih (manjše skupine) nadomestiti z ustnimi predstavitvami projektnih in seminarских nalog in dati bodočim učiteljem več možnosti za praktične nastope in rabo jezika.

Angleški jezik za akademske potrebe pogojuje vpis z vstopnim znanjem jezika na ravni B2 po SEJO, a ne opredeljuje, kako bo to preverjal.

Pogoji za napredovanje in prehode so opredeljeni. V prvem letniku so opravljeni določeni obvezni predmeti pogoj za druge obvezne predmete v 2.semestru.

Redni in izredni študijski program se bo izvajal na sedežu FF.

Izredni študij se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 15 študentov.

#### **8. 9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38.a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve**

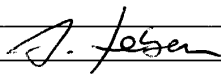
Vpisna mesta so pri rednem študiju omejena na 50, pri izrednem na 30.

Pogoji za vpis in merila za izbiro so opredeljeni in dovolj odprti, niso pa posebej navedena tozadevna zakonska določila.

#### **8. 10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov**

Študijski program konča, kdor opravi predpisane obveznosti, predstavi in uspešno zagovarja magistrsko nalogo ter opravi magistrski izpit in skupno zbere najmanj 120 ECTS.

Strokovni naziv je Magister profesor slovenskega jezika in književnosti.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	Marinka Drobnič Košorok		
Član	Manica Danko		
Član	Andreas Leben	18. 04. 2011	
Član	Romana Kozan		

V kolikor kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.